



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 42/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Dlaczego chorujemy?</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja przyrodnicza - edukacja polonistyczna - edukacja matematyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie wiedzy przyrodniczej, - wzrost świadomości uczniów w zakresie profilaktyki zdrowotnej. Operacyjne: Uczeń - układa z sylab wyraz „choroby”, - wypowiada się na temat najczęstszych chorób człowieka, - poznaje cechy charakterystyczne przeziębienia, - wyjaśnia, czym są wirusy, - zna skuteczne metody łagodzenia objawów przeziębienia, - zna sposoby zapobiegania przeziębieniu, - rozwiązuje zadania z treścią z wykorzystaniem dodawania i odejmowania w zakresie do 12, - współpracuje z innymi w zabawie i nauce, - akceptuje zarówno sytuację przynależenia do drużyny wygranych, jak i przegranych.
Metody pracy	Podające (opis, prelekcja), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, tablica interaktywna, ew. tablety, załącznik nr 1
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Na co chorujemy?

Nauczyciel przygotowuje 3 koperty. W każdej na kartce w formacie A4 znajduje się sylaba: CHO, RO, BY.

Nauczyciel informuje uczniów, że w różnych miejscach sali ukryte są 3 czerwone koperty z cennymi informacjami dla nich. Uczniowie poszukują kopert, wydobywają kartki z sylabami, a następnie zastanawiają się, jaki wyraz można z nich ułożyć. Odczytują w końcu właściwe słowo, a prowadzący informuje o temacie zajęć.

Nauczyciel pyta uczniów:

- Na co najczęściej chorujemy?

Uczniowie dzielą się swoimi propozycjami. Nauczyciel przytacza dane naukowe, według których najczęściej występującą chorobą na świecie jest przeziębienie.

KOMENTARZ:

Uczniowie zdolni mogą wykorzystać narzędzia multimedialne (np. tablety) do poszukiwania odpowiedzi na pytanie o najczęściej występujące choroby na świecie. Danie możliwości samodzielnego dotarcia do niezbędnych informacji uczniom pozytywnie oddziałują na ich poczucie sprawczości i zachęca ich do podejmowania podobnych inicjatyw w przyszłości.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Nasze doświadczenia

Uczniowie dzielą się swoimi doświadczeniami związanymi z przebytymi przeziębieniami. W parach przygotowują graficzne symbole objawów przeziębienia (KARTA PRACY NR 1).

Dzieci wspólnie z nauczycielem omawiają efekty wykonanej pracy.

2. Ciekawostki dotyczące przeziębienia

Nauczyciel prezentuje uczniom wybrane informacje na temat przeziębienia. Może wyświetlić poszczególne wiadomości na tablicy interaktywnej:

Przeziębienie to wirusowa infekcja dróg oddechowych.

Przeziębienie jest wiodącą na świecie przyczyną wizyt u lekarza oraz dni wolnych od szkoły i pracy.

Przeziębienie występuje najczęściej jesienią i zimą.

Dorośli chorują na przeziębienie średnio od 2 do 4 razy w roku, dzieci zaś od 6 do 12 razy.

Przeziębienie wywołane jest przez wirusy, a więc bardzo małe organizmy niewidoczne gołym okiem. Najczęściej powoduje je wirus o nazwie rinowirus (nauczyciel prezentuje załącznik nr 1).

Do zakażenia wirusem dochodzi przez bezpośredni kontakt z osobą zarażoną, np. poprzez uścisk dłoni lub całus. Od momentu zarażenia do pierwszych objawów choroby mija około 12 godzin.

Zazwyczaj objawy przeziębienia ustępują po 7 dniach. Czasem utrzymują się jednak ponad 2 tygodnie.

Nie ma lekarstwa na przeziębienie. Można jedynie złagodzić objawy przeziębienia.

To, czy nas zaatakuje wirus, zależy głównie od naszego układu odpornościowego, a więc od tego, czy nasz organizm ma dość siły, aby obronić się przed nim.

3. Jak leczymy przeziębienie?

Nauczyciel wyjaśnia raz jeszcze uczniom, iż nie ma lekarstwa na przeziębienie, więc w rzeczywistości nie leczy się przeziębienia, ale łagodzi jego objawy.

KOMENTARZ:

Warto nawiązać do znanego powiedzenia, iż *nieleczony katar trwa tydzień, a leczony 7 dni*. Ciekawe, jak rozumieją jego sens dzieci, czy dostrzegają występujący w nim swoisty paradoks pokazujący jednocześnie fakt braku możliwości leczenia przeziębienia.

Uczniowie pracują w parach. Ich zadaniem jest opisanie w formie graficznej (KARTA PRACY NR 1) skutecznych metod łagodzenia przeziębienia.

Uczniowie omawiają wypełnione karty pracy, a następnie nauczyciel pyta, w jaki sposób zapobiegać przeziębieniu. Dzieci dzielą się swoimi przemyśleniami.

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej 4 podstawowe zasady profilaktyki antyprzeziębieniowej:

1. Myj jak najczęściej ręce wodą z mydłem!
2. Jedz dużo owoców i warzyw!
3. Wietrz codziennie swój pokój!
4. Korzystaj tylko ze swojego ręcznika lub ręcznika papierowego!

4. Matematyka z chorobą w tle

Nauczyciel kolejno odczytuje głośno zadania (pod warunkiem rozwiązania wcześniejszych), zaś uczniowie ilustrują je w zeszytach i podejmują próby znalezienia odpowiedzi.

Zadanie 1.

Karolinka wracała z mamą do domu tramwajem. Cały czas ktoś kichał i kasłał. Bała się, że ta podróż zakończy się chorobą. Niestety miała rację. Już wieczorem pojawiła się gorączka, kaszel i katar. Mama dziewczynki przygotowała syrop z cebuli. Dziewczynka miała spożywać 3 łyżeczki tego syropu co 6 godzin. Ile łyżeczek spożyła w ciągu połowy doby?

Zadanie 2.

Karolinka spędziła w domu cały tydzień, walcząc z przeziębieniem. Postanowiła umilić sobie czas lekturą książki. Pierwszego dnia przeczytała 2 strony, drugiego dnia o 1 więcej, trzeciego dnia tyle, ile łącznie pierwszego i drugiego. Czwartego dnia czuła się bardzo źle i nie miała siły przeczytać nawet strony. Piątego dnia przeczytała stronę, zaś szóstego i siódmego łącznie 4 strony. Ile stron książki przeczytała Karolinka w ciągu całego tygodnia choroby?

Zadanie 3.

Karolinka uwielbia miód. Dobrze się złożyło, bo w czasie przeziębienia zaleca się spożywanie miodu. Jeśli dziewczynka wlewała do każdej szklanki herbaty 2 łyżeczki miodu, to ile łyżeczek miodu wlała do 6 szklanek herbaty?

5. Konkurs z wiedzy na temat przeziębienia

Uczniowie tworzą dwa zespoły. Kolejni przedstawiciele drużyn stają naprzeciwko siebie. Nauczyciel odczytuje twierdzenia dotyczące treści omawianych podczas zajęć. Jeśli zawodnik zgadza się z danym twierdzeniem podnosi prawą rękę, zaś jeśli nie zgadza się, podnosi lewą rękę. Prawidłowa reakcji zawodnika oznacza punkt dla drużyny (nauczyciel notuje punkty na tablicy). Do oceny następnego twierdzenia zapraszani są kolejni uczniowie z obu drużyn. Na zakończenie następuje podliczenie punktów i ogłoszenie zwycięzców.

Przykładowe twierdzenia do oceny:

Przeziębienie można wyleczyć.

Przeziębienie wywołują wirusy.

Najczęściej występującą chorobą na świecie jest oспа.

Objawy przeziębienia występują już godzinę po zakażeniu.

Używanie ręcznika papierowego powoduje przeziębienie.

Jedzenie warzyw i owoców wzmacnia naszą odporność.

Najczęściej chorujemy na przeziębienie wiosną.

Zazwyczaj objawy przeziębienia ustępują po 7 dniach.

Przeziębienie to inna nazwa grypy.

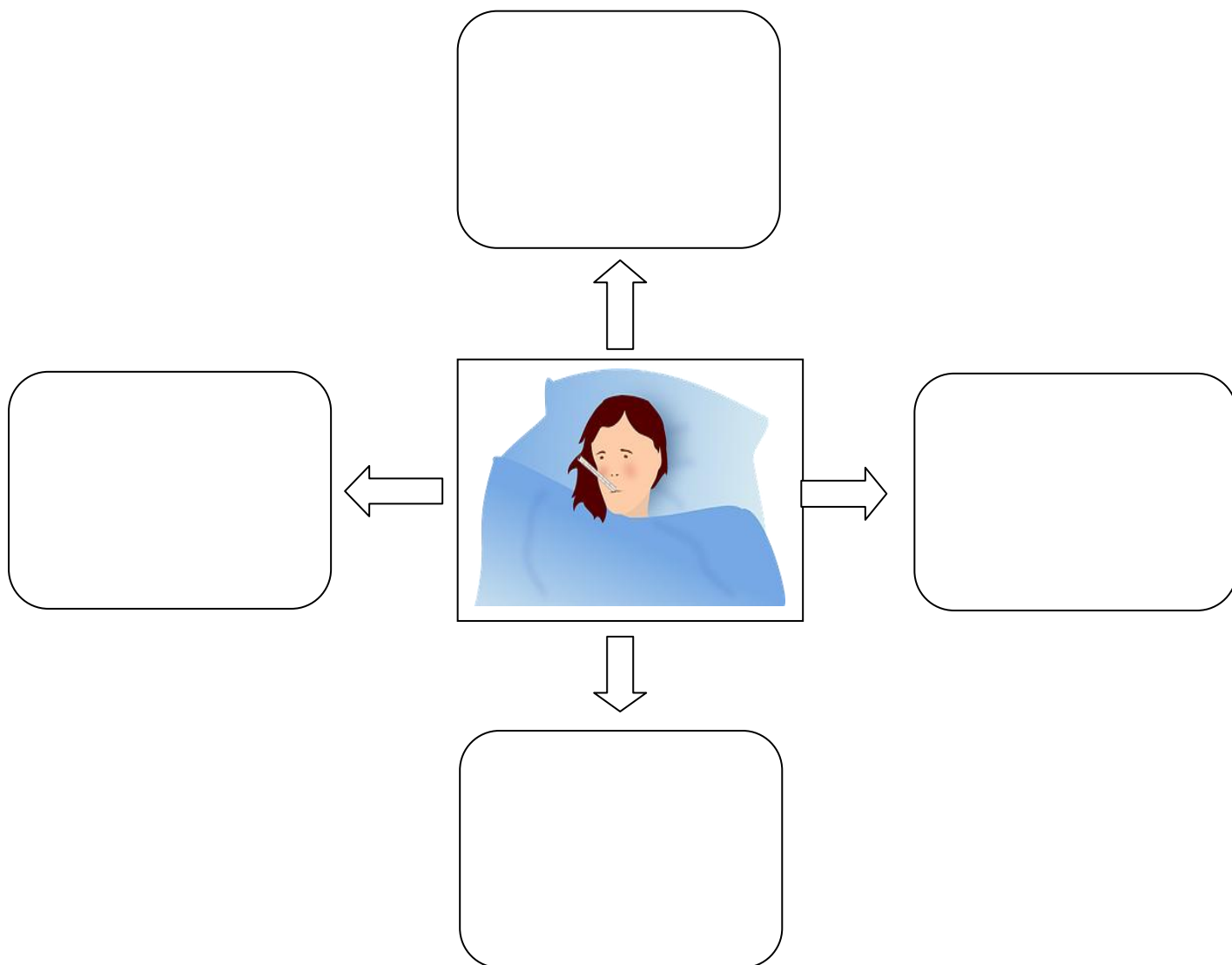
Objawem przeziębienia jest katar i kaszel.

FAZA KOŃCOWA

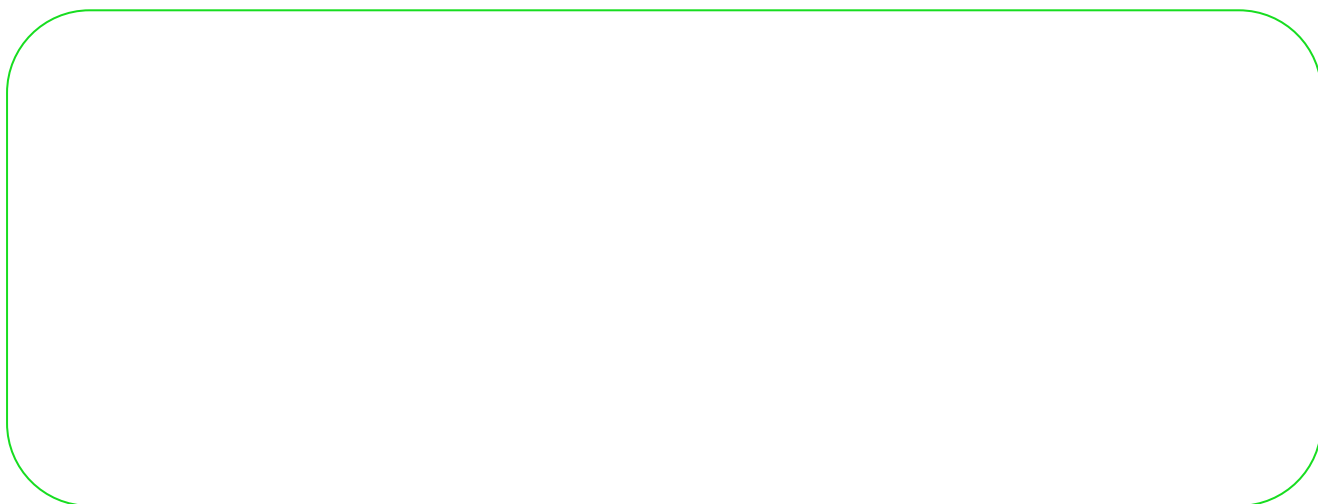
Uczniowie opracowują **osobisty plan obrony przed przeziębieniem**. Planują czynności, jakie wykonają w najbliższym tygodniu celem zwiększenia swojej odporności. Dzielą się pomysłami na forum.

KARTA PRACY NR 1

1. Jakie są objawy przeziębienia? Narysuj odpowiednie symbole.



2. Co możesz robić, żeby złagodzić objawy przeziębienia?



A large, empty rounded rectangle with a green border, intended for the user to draw or write down ways to alleviate the symptoms of a cold.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

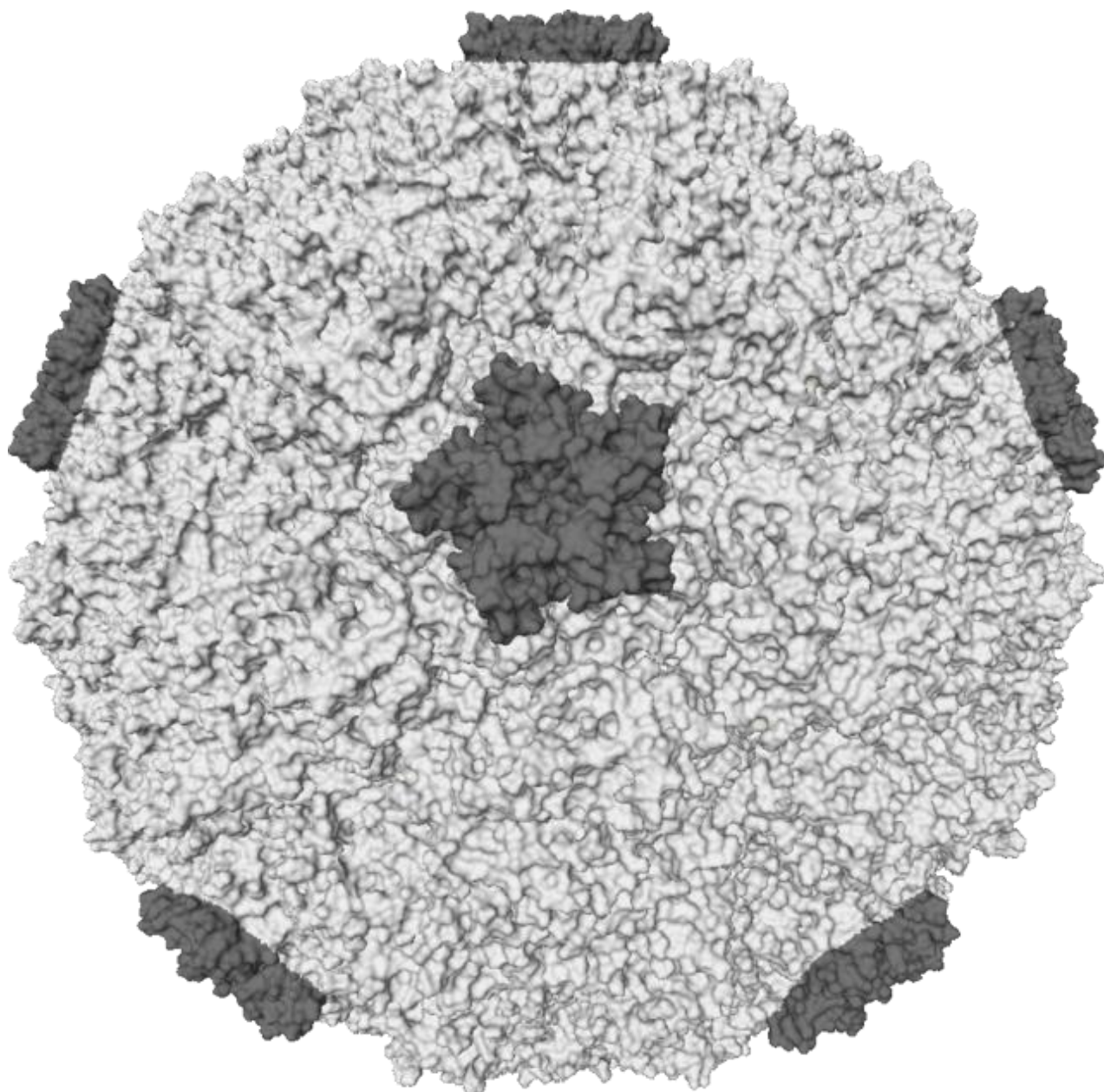
SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZAŁĄCZNIK NR 1 – RINOWIRUS



Źródło: www.wikpideia.pl

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego